



معاونت پژوهشی
دقت ارتباط با جامعه و صنعت



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

چهل و یکمین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

  <p>راهکارهای مشارکت دانشگاه و پژوهشگاه‌های کشور در اجرای برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت</p> <p>مه داد ۱۴۰۳</p>	
	<p>آمار قراردادهای جاری ثبت شده در نسخه جدید سامانه ساجد</p>

زمان برگزاری:

دو شنبه ۱۴۰۳/۰۵/۰۱

سبقت‌گامی

**چهل و یکمین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت
دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور**

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

شماره تلفن: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲

وبسایت: industry.msrt.ir

ایمیل: industry@msrt.ir

آدرس: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین،

خیابان هرمان، نبش خیابان پیروزان جنوبی

فهرست مطالب

عنوان	شماره صفحه
مقدمه	۴
۱- گزارش دکتر محمد سعید سیف مدیرکل ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	۵
۲- مأموریت‌گرایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی	۲۱
۳- پایش و گزارشات آماری سال ۱۴۰۳ دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور	۲۹
۴- رصد اشتغال دانش‌آموختگان	۳۸
۵- مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی	۴۴
۶- سامانه ساجد	۵۰
۷- گزارش تصویری	۶۰
۸- جمع‌بندی	۶۴

مقدمه

پژوهش همواره یک عامل مهم و اساسی در توسعه و پیشرفت جوامع بوده و همواره مشارکت دانشگاه‌های کشور در این موضوع مورد توجه بوده است. براساس آمار، رشد و ارتقای کشورهای توسعه یافته ناشی از تولید دانش و استفاده آن در بهبود وضعیت صنایع و امور اجرایی است. برقراری ارتباط پیوسته بین صنایع و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها به مراکز علمی کمک می‌کند تا فعالیت‌های علمی خود را در جهت نیازهای اساسی و ضروری کشور جهت‌دهی و برنامه ریزی نمایند. خوشبختانه همکاری دانشگاه و صنعت در سال‌های اخیر منجر به تعامل‌های سازنده و موجب پرورش نیروی کار متخصص صنعت شده و دستاوردهای مهمی در این راستا بدست آمده است. در این راستا نشست‌های مشترک مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور با هدف ارائه برنامه‌های حوزه ارتباط با جامعه و صنعت بصورت مستمر برگزار و مسائل مرتبط مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد. در تاریخ ۱ مرداد ماه ۱۴۰۳ چهل و یکمین نشست به صورت برخط و با حضور مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور برگزار گردید.

در نشست چهل و یکم مباحث مختلفی از جمله اقدامات و فعالیت‌های جاری دفتر ارتباط با جامعه و صنعت، ضرورت توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت، بررسی فرآیند پایش عملکرد دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور در سال ۱۴۰۳، ارائه آخرین وضعیت ماموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور، بررسی محورهای مرتبط با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت، فرآیند جذب و ساماندهی پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت بر اساس سهمیه جدید، روش اجرای اعطای مشوق‌های خدمتی از طریق سامانه کارآمد و معرفی امکانات و ابزارهای سامانه کارآمد به عنوان محورهای جلسه مطرح شدند که هرکدام به تفصیل مورد بررسی قرار گرفتند.

**۱- گزارش دکتر محمد سعید سیف
مدیر کل ارتباط با جامعه و صنعت
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری**



دکتر محمد سعید سیف مدیرکل ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دکتر محمد سعید سیف مدیرکل ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نشست مشترک مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور گزارش کاملی در ارتباط با برنامه هفتم توسعه دادند. دکتر سیف همچنین در رابطه با راهکارهای مشارکت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور در اجرای برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت خاطر نشان کردند همه دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها باستی نقشی موثر در اجرای این برنامه داشته باشند و زمینه ماموریت و فعالیت خود را مشخص نمایند. دکتر سیف در ارتباط با فرایند پایش سالانه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت در سال ۱۴۰۳ بیان نمود که سامانه جدید ساجد بهره برداری شده و فرایند پایش طبق برنامه ریزی صورت گرفته از بیستم مرداد ماه الی بیستم شهریور ماه ۱۴۰۳ انجام می شود و دانشگاه‌ها ملزم به ارائه پایش‌های خود می باشند.

دکتر سیف مطالبی در ارتباط با آخرین وضعیت ماموریت گرایی ارائه داشتند و بیان کردند مکاتبات با برخی دانشگاه‌ها در ارتباط با بازنگری عنوان ماموریت‌ها انجام شده و لازم است در اسرع وقت عنوان‌های جدید ماموریت‌های خود را اعلام نمایند. دکتر سیف در ارتباط با مشوق‌های خدمتی جزئیاتی را تشریح و عنوان نمودند و بیان کردند دانش‌آموختگان مطابق با آیین‌نامه می‌توانند از مشوق‌های خدمتی بهره‌مند شوند. در ادامه فایل گزارش ایشان آورده شده است.



راهکارهای مشارکت دانشگاه و پژوهشگاههای کشور در اجرای برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت

مرداد ۱۴۰۳



برخی از موارد مرتبط با وزارت علوم تحقیقات و فناوری در برنامه پنج ساله هفتم

ماده ۳۵-ب-۲

انجام تحقیقات و پژوهشهای آزمایشگاهی و گلخانه‌ای بر روی محصولات تراریخته در دانشگاهها، مؤسسات و مراکز پژوهشی و شرکتهای دانش‌بنیان با رعایت قانون ایمنی زیستی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۷/۵/۱۳۸۸ مجاز است.

ماده ۴۰-چ

وزارت نیرو مجاز است از طریق بخش خصوصی تا پایان اجرای برنامه، تمهیدات لازم جهت تأمین، طراحی و ساخت حداقل هشتاد درصد (۸۰٪) از آب شیرین‌کن‌های مورد نیاز استان‌های واقع در سواحل خلیج فارس و دریای عمان و دریای خزر را از طریق خرید تضمینی آب شیرین‌شده و نیز مدیریت هوشمند و تجمیع خرید آب شیرین‌کن‌ها از طریق انتقال فناوری به داخل از جمله توسط جهاد دانشگاهی، دانشگاهها، مراکز پژوهشی و شرکتهای دانش‌بنیان و بخش خصوصی به انجام برساند.



برخی از موارد مرتبط با وزارت علوم تحقیقات و فناوری در برنامه پنج ساله هفتم

ماده ۸۵-ب

پیشگیری اولیه از بروز آسیبهای اجتماعی از طریق ارتقای سطح دانش و مهارت‌های زندگی، کاهش عوامل خطر و تقویت عوامل محافظت‌کننده با تأکید بر نظام یکپارچه پیشگیری با اولویت حوزه‌های دانش‌آموزی، دانشگاهی و کارگری

ماده ۸۵-ج-۱

ستاد مبارزه با مواد مخدر مکلف است با همکاری وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تعاون، کار و رفاه اجتماعی، فرهنگ و ارشاد اسلامی و ورزش و جوانان، سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر مؤسسات و مراکز آموزشی غیردولتی نسبت به اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های پیشگیری از اعتیاد با بهره‌گیری از شیوه‌های علمی و فناوری‌های نوین در محیط‌های آموزشی، کاری، خانواده و محلات شهری و روستایی با اولویت جمعیت دانش‌آموزی و دانشجویی کشور با هدف کاهش ده درصدی (۱۰٪) نرخ شیوع اعتیاد در پایان برنامه نسبت به سال اول برنامه اقدام و گزارش اقدامات به عمل آمده را به تفکیک دستگاه‌های مجری به کمیسیون‌های اجتماعی و امور داخلی کشور و شوراهای مجلس هر شش ماه یک‌بار ارسال نماید.



برخی از موارد مرتبط با وزارت علوم تحقیقات و فناوری در برنامه پنج ساله هفتم

ماده ۹۲-ت-۲

سازمان امور مالیاتی کشور مکلف است هزینه کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی غیردولتی در احداث، توسعه، تکمیل و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی، پژوهشی و فناوری، خوابگاه‌های شبانه‌روزی، کتابخانه‌ها، سالن‌های ورزشی، کارگاه‌ها و هنرستان‌های حسب مورد وابسته به وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و حوزه‌های علمیه از جمله فضاهای آموزشی و سراهای دانشجویی دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، مراکز آموزش مهارتی و فنی و حرفه‌ای و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای و مراکز فرهنگی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان که در چهارچوب مصوبات شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان انجام می‌شود حسب مورد با تأیید سازمان توسعه و نوسازی و تجهیز مدارس کشور، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه و سازمان‌های ذی‌ربط را به‌عنوان هزینه قابل قبول مالیاتی محسوب نماید.



برخی از موارد مرتبط با وزارت علوم تحقیقات و فناوری در برنامه پنج‌ساله هفتم

ماده ۱۱۹-۲۳

انجام موارد زیر مبتنی بر تأمین منابع با رعایت مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای تحول و ارتقای علوم انسانی و همکاری دستگاه‌های ذیربط به ویژه وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و آموزش و پرورش به منظور تحول و ارتقای شاخصهای علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر

- تدوین و بازنگری برنامه های درسی
- تولید محتوای آموزشی
- ارتقای سهم پایان نامه ها و رساله های تقاضا محور
- تولید نظریات بومی
- پیوست نگاری شغلی
- برنامه تأمین بورسیه داخل برای استعدادهای درخشان
- برنامه تأمین نیروی انسانی توانمند برای تأمین نیازهای کارشناسی، اداری و مدیریتی



فصل ۲۰- ارتقای نظام علمی، فناوری و پژوهشی

ماده ۹۳

در اجرای بند (۲۰) سیاست‌های کلی برنامه پنج‌ساله هفتم و به منظور تحقق اهداف کمی زیر مطابق با احکام این فصل با رعایت موازین شرعی و مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی اقدام می‌شود:



جدول شماره (۲۱) - اهداف کمی سنجهای عملکردی ارتقای نظام علمی، فناوری و پژوهشی

هدف کمی در پایان برنامه	واحد متعارف	سنجه عملکردی
۱۴	رتبه	رتبه جهانی ایران از نظر کمیّت تولید علم به استناد پایگاههای معتبر بینالمللی
۵۰	رتبه	رتبه کشور در جهان از لحاظ تعداد اختراعات ثبت شده خارجی
۷	درصد	سهم محصولات با فناوری متوسط به بالا (های.تک) از تولید ناخالص داخلی
۴۲	رتبه	رتبه شاخص نوآوری
۳۰	تعداد	استقرار نظام آموزشی برنامه محوری در سطح دانشگاههای معین و تخصصی
۴۰	درصد	سهم آموزشهای مهارتی و حرفه‌ای در کلیه زیرنظامهای آموزش عالی و کلیه مقاطع بر اساس نیازهای جامعه و اصلاح برنامه‌های درسی با رویکرد افزایش مهارت‌های حرفه‌ای



جدول شماره (۲۱) - اهداف کمی سنجهای عملکردی ارتقای نظام علمی، فناوری و پژوهشی

هدف کمی در پایان برنامه	واحد متعارف	سنجه عملکردی
۳۲۰.۰۰۰	نفر	شمار دانشجویان خارجی (حضور و الکترونیکی)
۱.۵	مقاله به نفر	سرانه سالانه مقالات نمایه شده در پایگاههای استنادی بین‌المللی به هیأت علمی دولتی
۲۵	درصد	درصد افزایش نشریات ایرانی نمایه شده دارای چارک (کیو) نسبت به سال پایه
۳۹	درصد	نسبت تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی از کل مقالات ایرانی نمایه شده در یکی از پایگاههای علمی
۲۰	تعداد	دانشگاههای ایرانی قرارگرفته در یکی از نظامهای رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی با رتبه زیر ۵۰۰
۵۵.۰۰۰	تعداد	مقالات خارجی نمایش داده شده در مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام



جدول شماره (۲۱) - اهداف کمی سنجهای عملکردی ارتقای نظام علمی، فناوری و پژوهشی

هدف کمی در پایان برنامه	واحد متعارف	سنجه عملکردی
۱۰	درصد	سهم پایان نامه ها و رساله های تقاضامحور و نیازمحور از کل پایان نامه ها و رساله های انجام شده در گروه علوم انسانی بر اساس سامانه نظام ایده ها و نیازها (نان)
۲۰	درصد	سهم پایان نامه ها و رساله های تقاضامحور و نیازمحور از کل پایان نامه ها و رساله های انجام شده در گروه های علمی غیر علوم انسانی بر اساس سامانه نظام ایده ها و نیازها (نان)
۵	درصد	سهم اختراعات تجاری سازی شده از کل اختراعات ثبت شده
۲۰	درصد	افزایش سالانه درآمد قراردادهای پژوهشی دانشگاهها و پژوهشگاهها نسبت به سال پایه ۱۴۰۲
۲	درصد	نسبت اعتبارات پژوهش و فناوری بخش دولتی به تولید ناخالص داخلی



جدول شماره (۲۱) - اهداف کمی سنجهای عملکردی ارتقای نظام علمی، فناوری و پژوهشی

هدف کمی در پایان برنامه	واحد متعارف	سنجه عملکردی
۱۰	درصد	نسبت شرکتها و مؤسسات دانش بنیان حوزه صنایع فرهنگی، صنایع خلاق، علوم انسانی و اجتماعی به کل شرکتهای دانش بنیان
۱۵	برابر	افزایش سرمایه صندوق نوآوری و شکوفایی نسبت به سال پایه ۱۴۰۲
۳۰.۰۰۰	تعداد	شرکتهای دانش بنیان
۲	رتبه	رتبه صادرات محصولات با فناوری متوسط به بالا (های. تک) در منطقه
۲۰۰	درصد	رشد فروش کالاها و خدمات دانش بنیان از تولید ناخالص داخلی نسبت به سال تصویب برنامه



تحقیقات و پژوهش

ماده ۹۴- الف

به منظور جهت‌دهی فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه به سمت رفع نیازهای واقعی کشور و ارتقای بهره‌وری و افزایش اثربخشی تحقیقات و پژوهش با تأکید بر تحقیقات میان رشته‌ای با اولویت حوزه علوم انسانی، نظام تأمین مالی تحقیقات دولتی (اعم از طرح‌های پژوهشی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها) دانشگاهها، دانشگاه فرهنگیان، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی وابسته به وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر دستگاههای اجرائی به‌نحوی اصلاح می‌گردد که تا پایان برنامه حداقل پنجاه درصد (۵۰٪) منابع بودجه عمومی مربوط به این تحقیقات در قالب طرح‌های تحقیقاتی هدفمند و اولویت‌دار مبتنی بر نیازها، مزیتها و آینده‌پژوهی تحولات علمی و فناوری مندرج در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) و اولویت‌های نقشه جامع علمی کشور هزینه گردد.



تحقیقات و پژوهش

ماده ۹۴- ب

مؤسسات آموزشی و پژوهشی و فناوری مکلفند حداقل بیست درصد (۲۰٪) از پژوهشگران دوره پسادکترای خود را به دوره‌های پسادکترای «کاربردی»، «صنعتی» و «فناورانه» تقاضامحور طبق آیین‌نامه جذب و بکارگیری محققان پسادکترای مصوب شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری اختصاص دهند.

ماده ۹۴- پ

به منظور ارتقای بهره‌وری و اثربخشی پژوهش‌ها و تحقق مسؤولیت اجتماعی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی کشور، ترویج نهضت مشارکت و نقش‌آفرینی حلقه‌های میانی، مردمی و نخبگانی، دستگاههای اجرائی و حاکمیتی در حل مسائل پیشرفت کشور، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مکلف است ظرف شش‌ماه از لازم‌الاجرا شدن این قانون، اقدامات قانونی لازم را جهت تدوین و تصویب نحوه تأسیس، ساماندهی، نظارت و حمایت از فعالیت مراکز و مؤسسات سیاست‌پژوهی، اندیشگاهی، مطالعات راهبردی و دانشکده‌ها و مدارس حکمرانی به عمل آورد.

آموزش

ماده ۹۵

در اجرای اصل سی ام (۳۰) قانون اساسی و به منظور وحدت رویه و تقویت هماهنگی و همگرایی در روند توسعه آموزش عالی، پژوهش و فناوری، وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مکلفند ظرف شش ماه از لازم الاجرا شدن این قانون، طرح خود مشتمل بر تعیین ظرفیت کل و سهم دانشجویان به تفکیک رشته، مقطع تحصیلی و زیرنظام های آموزش عالی کشور، توزیع دانشجو در رشته ها، مقاطع تحصیلی و نیز توسعه و ایجاد رشته ها و مقاطع تحصیلی مورد نیاز در گروه های آموزش عالی، مبتنی بر ملاحظات آمایش آموزش عالی و آمایش سرزمین را تهیه نموده و به تصویب شوراهای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی وزارتخانه های مذکور برسانند و هر ساله آن را به روزرسانی نمایند.

آموزش

ماده ۹۵-تبصره ۱

وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مکلفند نسبت به رفع همپوشانی رشته ها و گرایش های فعال بر اساس سیاست های شورای عالی انقلاب فرهنگی اقدام نمایند.

ماده ۹۵-تبصره ۲

وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در رشته های غیربالینی، مکلفند در هر یک از مقاطع تحصیلی در رشته های ممکن در کنار دروس نظری، دروس عملی و مهارتی را نیز در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی، دانشگاه آزاد اسلامی، پیش بینی و ارائه نمایند به گونه ای که پس از فراغت از تحصیل در رشته مذکور، دانش آموخته دانشگاهی حداقل در یک حوزه تخصصی دارای مهارت های کاربردی مورد نیاز کشور باشد. دستگاه های اجرائی مکلفند مشارکت لازم را برای اجرای دروس عملی در دستگاه اجرائی خود به عمل آورند. آیین نامه اجرائی این تبصره ظرف شش ماه از لازم الاجرا شدن این قانون توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با همکاری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به تصویب هیأت وزیران می رسد.



آموزش

ماده ۹۶

وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سازمان مکلفند به منظور تحقق اهداف آمایش آموزش عالی، تنظیم ارتباط تحصیل و اشتغال، ارتقای پاسخگویی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهش و فناوری به نیازهای بازار کار و تقاضای اجتماعی، افزایش جذابیت تحصیل در رشته‌های دارای اولویت کشور و حذف رشته‌های غیرضرور، اقدامات قانونی لازم را برای اصلاح نظام تأمین مالی هزینه‌های تحصیلات عالی بر اساس پایش (کنترل) کیفی و کمی خدمات آموزشی، با رعایت اصل سی‌ام (۳۰) قانون اساسی از محل منابع عمومی به عمل آورند.

ماده ۹۶-الف

سازمان مکلف است با همکاری وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی آیین‌نامه نحوه تعیین اعتبارات دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری را بر اساس عواملی از قبیل سرانه دانشجوی، عضو هیأت علمی، نرخ خدمات محلی، سرانه برون‌داده‌های علمی، میزان ارائه خدمات به دانشجویان، نوع رشته‌ها اعم از نظری، کاربردی و عملی و مقاطع تحصیلی ظرف سه‌ماه از لازم‌الاجرا شدن این قانون تهیه نموده و به تصویب هیأت وزیران برساند.

آموزش

ماده ۹۶-الف-تبصره

سازمان تأمین اجتماعی مکلف است مفاصاحساب قراردادهای پژوهشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی دولتی و غیردولتی مورد تأیید وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و قراردادهای مرتبط با تولید محصولات دانش‌بنیان مورد تأیید معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری را صرفاً بر اساس ماده (۳۸) قانون تأمین اجتماعی، بدون اعمال ضرایب حق بیمه موضوع ماده (۲۸) قانون مزبور و مستقل از سایر قراردادهای مؤسسه بدون هیچ‌گونه قید و شرط بررسی و صادر نماید.

ماده ۹۶-ب

به دانشجویان مستعد و ممتاز دانشگاهها که در رشته‌های مورد نیاز کشور در سقف بیست درصد (۲۰٪) ظرفیت رشته‌محل‌های روزانه و بر مبنای ظرفیت سال اول برنامه پذیرش می‌شوند با شرط حفظ کیفیت آموزشی، کمک‌هزینه تحصیلی از طریق صندوق رفاه دانشجویان پرداخت می‌گردد.

مرجعیت علمی

ماده ۹۷-الف

وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مکلفند با هدف تحقق دانشگاه تمدن‌ساز و حکمت‌بنیان و زمینه‌سازی انجام پژوهش‌های مأموریت‌گرا و مسأله‌محور و پاسخگویی به نیازها و مسائل کشور، تحقق مرجعیت علمی و سرآمدی جهانی در عرصه علوم و فناوری و ارتقای شتاب علمی، در سال اول برنامه اقدامات قانونی لازم را به‌منظور بازنگری و اصلاح شاخصهای ارزیابی، برنامه‌های آموزشی و پژوهشی و فناوری و آیین‌نامه‌ها و مقررات مربوط به جذب، تبدیل وضعیت، ارتقا، ترفیع و آیین‌نامه جامع «مدیریت دانشگاهها، نظام ارزیابی و انگیزش و نحوه ارائه خدمات موظفی اعضای هیأت علمی» بر اساس رویکرد برنامه‌محوری از جمله مأموریت‌گرایی و مسأله‌محوری، شاگردپروری و استادمحوری انجام دهند.

مرجعیت علمی

ماده ۹۷-الف تبصره ۱

با هدف اصلاح مأموریت‌ها و تناسب بین نیازها و ظرفیت‌های علمی هر یک از زیرنظام‌های آموزش عالی، وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مکلفند ظرف یک‌سال از لازم‌الاجرا شدن این قانون، آیین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی را متناسب با مأموریت‌گرایی، مسأله‌محوری و برنامه‌محوری هر یک از زیرنظام‌های آموزش عالی دولتی و غیردولتی و برحسب گروه‌های علمی (حسب ضرورت) و ماهیت رشته به نحوی اصلاح نموده و به‌تصویب مراجع ذیصلاح برسانند که از ابتدای سال دوم برنامه هر یک از این مراکز و گروه‌های علمی از آیین‌نامه ترفیع و ارتقای خاص خود تبعیت کنند.

ماده ۹۷-الف تبصره ۲

با عنایت به نقش مهم و حساس علوم پایه و علوم انسانی در مسیر رشد و تعالی جامعه، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مکلف است بر اساس توافق با مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه و با همکاری شورای تخصصی تحول و ارتقای علوم انسانی نسبت به تهیه اسناد پایه موضوعات فوق اقدام نموده و به‌تصویب مراجع ذیصلاح برساند و از سال دوم برنامه، اقدامات مربوط را به‌صورت سالانه ده درصد (۱۰٪) اجرائی نماید به‌گونه‌ای که در حوزه علوم انسانی کتب مربوط اصلاح و در حوزه علوم پایه حداقل در دو حوزه تخصصی، وضعیت علمی کشور در سطح قابل قبول بین‌المللی و در سطح منطقه به رتبه اول ارتقا یابد.

مرجعیت علمی

ماده ۹۷-ب

مؤسسات و مراکز پژوهشی وابسته به دستگاه‌های اجرائی مکلفند تا پایان برنامه حداقل بیست درصد (۲۰٪) ظرفیت اولویت‌های پژوهشی سالانه خود و موضوعات جهاد تبیین را با ثبت در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) از طریق پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی دانشجویان آن دستگاه یا دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سازمان بسیج اساتید، به انجام برسانند. موضوعات محرمانه مشمول این حکم نیست.

مرکز جذب هیأت علمی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مکلف است در فرایند جذب اعضای هیأت علمی برای محققینی که در حوزه یادشده فعالیت پژوهشی نموده‌اند، امتیاز لازم را لحاظ نماید.

ماده ۹۷-ب-تبصره

مؤسسات و مراکز پژوهشی وابسته به قوه قضائیه و قوه مقننه و وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از شمول حکم این بند مستثنی هستند.

مرجعیت علمی

ماده ۹۷-پ

به منظور ارتقای جایگاه علمی بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران و تبدیل شدن به مرجعیت علمی و فناوری منطقه، وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری حسب مورد مکلفند مراکز علمی شاخص و قطب‌های علمی در رشته‌های تخصصی پیشران علم و فناوری را در کشور مشخص نموده و در طول اجرای برنامه، اعتبارات مورد نیاز برای نوسازی تجهیزات، دستگاه‌ها و ابزارهای علمی مربوط را در سقف بودجه‌های سنواتی تأمین نمایند.

آیین‌نامه اجرائی مربوط ظرف سه‌ماه از لازم‌الاجرا شدن این قانون، توسط معاونت مذکور و با همکاری وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تهیه می‌شود و به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.

مرجعیت علمی

ماده ۹۸

به منظور فعال کردن قابلیت‌های سرزمینی و موقعیت راهبردی جمهوری اسلامی ایران و تعامل مؤثر با محیط بین‌المللی و منطقه‌ای اقدامات زیر انجام می‌گیرد:

ماده ۹۸-الف

در راستای ارتباط، جذب و بازگشت نخبگان و متخصصان و نقش آفرینی آنان در چرخه خدمت به کشور، معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری با همکاری وزارت امور خارجه مکلف است ظرف سه ماه از لازم‌الاجرا شدن این قانون، آیین‌نامه اجرائی ارتباط نخبگان ایرانی خارج از کشور را تهیه نموده و به تصویب هیأت وزیران برساند به نحوی که تا پایان برنامه امکان تعامل مؤثر با حداقل بیست درصد (۲۰٪) از جامعه هدف فراهم شود.

مرجعیت علمی

ماده ۹۸-ب

وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مکلفند با همکاری وزارت امور خارجه، دانشجویان خارجی را در سقف ظرفیت دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی و دانشگاه آزاد اسلامی با توسعه برنامه‌های تبادل دانشجو و تسهیل شرایط لازم برای پذیرش، رقابتی کردن قیمت‌گذاری شهریه، تقویت تبادل پذیری برنامه‌های درسی دانشگاه‌های کشور با دانشگاه‌های خارجی هدف و تسهیل حضور در دوران تحصیل به‌ویژه اعطای حق اقامت به مدت تحصیل، ورود و خروج مکرر، کار پاره‌وقت، بیمه درمانی و خدمات بانکی به دانشجویان خارجی پذیرش

ماده ۹۸-پ

معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری با همکاری وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی مکلف است ظرف یک‌سال از لازم‌الاجرا شدن این قانون، امکان اشتغال، اقامت و دریافت تسهیلات کنسولی دانش‌آموختگان بین‌المللی نخبه‌ای که تقاضای لازم برای کار آنها در کشور وجود دارد، را فراهم نماید. آیین‌نامه اجرائی این بند توسط معاونت مذکور با همکاری وزارتخانه‌های امور خارجه، کشور، اطلاعات، علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تهیه می‌شود و به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.



منابع مالی

ماده ۹۹

با هدف ارتقای بهره‌وری و اثربخشی منابع آموزش عالی، پژوهش و فناوری، افزایش شتاب پیشرفت علمی، فناوری و نوآوری و کسب سهم هفت درصدی (۷٪) محصولات با فناوری متوسط به بالا از تولید ناخالص داخلی:

ماده ۹۹-الف

پرداخت اعتباراتی که از محل منابع عمومی و در قالب بودجه‌های سنواتی به دانشگاهها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی موضوع ماده (۱) قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور اختصاص می‌یابد، بر اساس شاخصهای هر یک از وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و موافقتنامه متبادله میان سازمان و دانشگاهها و مؤسسات ذی‌ربط می‌باشد. انطباق هزینه‌کرد با شاخصهای یادشده بر عهده رئیس مؤسسه یا دانشگاه می‌باشد. ماده (۱) قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور بر مواد این قانون حاکم است.



منابع مالی

ماده ۹۹-الف-تبصره

بودجه و اعتبارات سالانه دانشگاههای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سوی سازمان باید به‌گونه‌ای تنظیم شود که حداقل پانزده درصد (۱۵٪) اعتبارات برای امور پژوهشی و حداقل پنج درصد (۵٪) اعتبارات برای امور فرهنگی پیش‌بینی و واگذار شود.

ماده ۹۹-ب

در راستای تقویت نظام تأمین مالی نوآوری، کمک به افزایش سرمایه صندوق نوآوری و شکوفایی یا سرمایه‌گذاری مشترک با مدیریت صندوق به‌عنوان مصادیق جزء (۲) بند «ت» ماده (۱۱) قانون جهش تولید دانش‌بنیان محسوب می‌شود.

منابع مالی

ماده ۹۹-پ

به منظور اجرای قانون جهش تولید دانش بنیان و توسعه زنجیره ارزش تولید و عبور از خام فروشی، صادرات کلیه مواد و محصولات معدنی، صنایع معدنی فلزی و غیرفلزی و محصولات نفتی، گازی و پتروشیمی مندرج در فهرستی که توسط وزارت صنعت، معدن و تجارت و با همکاری وزارتخانه‌های امور اقتصادی و دارایی و نفت و معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری تهیه می‌شود و به تصویب هیأت وزیران می‌رسد در تمام نقاط کشور مشمول مالیات بر درآمد و عوارض می‌شود. میزان قطعی این عوارض سالانه توسط دستگاههای مذکور تهیه می‌شود و به تصویب هیأت وزیران می‌رسد. کلیه منابع درآمدی موضوع این بند و نیز حقوق ورودی ماشین‌آلات و تجهیزات خطوط تولید، صنعتی، معدنی و کشاورزی با پیش‌بینی در قوانین بودجه سنواتی و با رعایت اصل پنجاه و سوم (۵۳) قانون اساسی در راستای اجرای قانون جهش تولید دانش بنیان در اختیار معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری قرار می‌گیرد به نحوی که معادل پنجاه درصد (۵۰٪) این منابع صرف افزایش سرمایه صندوق نوآوری و شکوفایی شود. این معاونت مکلف است گزارش عملکرد خود را هر شش ماه یکبار در اختیار مجلس و سازمان قرار دهد.

منابع مالی

ماده ۹۹-ت

دولت (معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری) مکلف است با همکاری دستگاههای اجرایی ذی‌ربط و سازمان و با هدف تأمین زیرساخت یکپارچه مورد نیاز در جهت بهبود زیست‌بوم فناوری در حوزه‌های پیشران و اقتدار آفرین، جذب و توانمندسازی نخبگان و تسهیل دسترسی به زیرساخت‌ها با مشارکت بخش خصوصی و استفاده از ظرفیت‌های قانون جهش تولید دانش بنیان، در حوزه‌های زیر در سقف بودجه مصوب اقدامات لازم را انجام دهد:

- ۱- هوش مصنوعی
- ۲- بار الکتریکی (کوانتوم)
- ۳- زیست مهندسی
- ۴- مواد و ساخت پیشرفته
- ۵- ریزفناوری و ریزالکترونیک (میکروالکترونیک)
- ۶- فناوری‌های عصبی، مغز و علوم شناختی



منابع مالی

ماده ۹۹-ث

در راستای رفع چالشها و گلوگاههای فناورانه دستگاههای اجرایی و داخلی سازی اقلام راهبردی موضوع ماده (۱) قانون جهش تولید دانش بنیان و اجرای طرحهای پیشران، وزارت صنعت، معدن و تجارت مکلف است با همکاری معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری و با استفاده از ظرفیت های صندوق نوآوری و شکوفایی و سایر ظرفیت های قانونی، اقدامات لازم جهت داخلی سازی حداقل هرسال ده درصد (۱۰٪) از اقلام راهبردی مورد نیاز بخش خود موضوع ماده (۱) قانون مذکور را با بهره گیری از ظرفیت شرکتها و مؤسسات دانش بنیان و جهاد دانشگاهی در صورت احراز توانمندی این شرکتها و مؤسسات در تأمین کالا و خدمات موصوف توسط وزارتخانه ذی ربط به عمل آورد.

نامه وزیر و معاون وزیر محترم علوم



پارتال

شماره پیگیری: ۱۰۷۷۳۳۱

شماره: ۱۲۰۲۱-۲۱۱۲
شماره: ۸۸۳۸

جناب آقای دکتر سیدصورت مرعشی
وزیر محترم تعاون، کار و رفاه اجتماعی

با سلام،
احتراماً پیرو نامه شماره ۷۷۷۰-۲۶۰۲۶ مورخ ۱۴۰۲-۰۶-۲۹ در خصوص جلسه رؤسای شش دانشگاه بزرگ تهران با جناب عالی و مدیرعامل محترم سازمان تأمین اجتماعی پیرامون مشکلات دانشگاه، پژوهشگاه و مراکز آموزش عالی و پژوهشی ارتباط با اقتصاد معاش حساب فراردهای پژوهشی به استحضار می رسد، طی وقم تأکید جناب عالی و رئیس محترم سازمان تأمین اجتماعی، متأسفانه حوز مشکل فوق پیرجاست.
با عنایت به موارد فوق خواهشمند است دستور فرمائید اقدام لازم جهت صدور بدون قید و شرط معافا حساب فراردهای پژوهشی دانشگاه، پژوهشگاه و مراکز آموزش عالی و پژوهشی، ممنول گردد.

شماره پیگیری: ۱۰۷۷۳۳۱

شماره: ۱۲۰۲۱-۲۱۱۲
شماره: ۸۸۳۸

پیمان صالحی
معاون پژوهشی

نشانی: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰، طبقه همکف، تهران
شماره تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۸
شماره فکس: ۰۲۱-۸۸۳۸
شماره موبایل: ۰۹۱۲۰۲۱۱۲
وبسایت: www.msrt.ir
Email: info@msrt.ir

پارتال

شماره پیگیری: ۱۰۷۷۳۳۱

شماره: ۱۲۰۲۱-۲۱۱۲
شماره: ۸۸۳۸

جناب آقای دکتر میرعلینو موسوی
مدیر عامل محترم سازمان تأمین اجتماعی

با سلام،
احتراماً به استحضار می رسد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از طریق سامانه sajed.msrt.ir فراردهای پژوهشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی دولتی و غیر دولتی را ارزیابی و نسبت به تایید پژوهشی بودن آن ها اقدام نموده و نتایج آن در تمام شعب سازمان تأمین اجتماعی نقل مشاهده است.
بر این اساس با عنایت به نرسد ماده ۹۹ قانون برنامه پنجساله هفتم توسعه (دویمتد)، خواهشمند است دستور فرمائید اقدامات لازم جهت صدور معافا حساب فراردهای پژوهشی مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بدین اصل شریب حق بیمه موضوع ماده (۳۸) قانون مزبور و از سایر فراردهای موسسه منبذول گردد.

شماره پیگیری: ۱۰۷۷۳۳۱

شماره: ۱۲۰۲۱-۲۱۱۲
شماره: ۸۸۳۸

پیمان صالحی
معاون پژوهشی

نشانی: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰، طبقه همکف، تهران
شماره تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۸
شماره فکس: ۰۲۱-۸۸۳۸
شماره موبایل: ۰۹۱۲۰۲۱۱۲
وبسایت: www.msrt.ir
Email: info@msrt.ir

۲- مأموریت‌گرایی در دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی



ماموریت‌های استانی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

ردیف	شرح	تعداد
۱	ماموریت‌های ابلاغ شده توسط وزارت علوم	۵۴
۲	ماموریت‌هایی که در حال بررسی و بازنگری عنوان می‌باشند.	۴
۳	ماموریت‌هایی که در حال دریافت نامه تایید استانداری می‌باشند.	۱۴
۴	ماموریت‌هایی که به دلیل عدم هماهنگی و توافق بین دانشگاه و استانداری، توسط دانشگاه تایید نشده است.	۶
۵	ماموریت‌هایی که به دلیل مرتبط نبودن با ویژگی‌های استان توسط وزارت علوم تایید نشده است.	۴۵



مأموریت‌های ابلاغ شده به دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی در بهره‌برداری از مزیت‌های استانی

ردیف	نام دانشگاه	عنوان مأموریت
۱	دانشگاه ارومیه	طرح جامع بهره‌برداری از پسماند صنایع مرتبط با محصولات کشاورزی
۲	دانشگاه لرستان	توسعه کشت گیاهان دارویی بومی و افزایش بهره‌وری در صنایع تبدیلی استان لرستان
۳	دانشگاه لرستان	افزایش بهره‌وری و توسعه آبی‌پروری در استان لرستان
۴	دانشگاه محقق اردبیلی	توسعه اقتصاد گردشگری و سوغات استان اردبیل
۵	دانشگاه محقق اردبیلی	توسعه زنجیره ارزش مزارع سیب زمینی در استان اردبیل
۶	دانشگاه هرمزگان	توسعه کارآفرینی و نوآوری در صنایع شیلاتی استان هرمزگان
۷	دانشگاه یزد	شناسایی عوامل موثر بر زنجیره ارزش گردشگری و تقویت آن‌ها در استان یزد
۸	دانشگاه بیرجند	تکمیل و توسعه زنجیره ارزش محصولات زعفران، زرشک، عناب و گیاهان دارویی
۹	دانشگاه بیرجند	تکمیل و توسعه زنجیره ارزش و افزایش بهره‌وری منابع معدنی
۱۰	مجتمع آموزش عالی سراوان	امکان‌سنجی کشت گیاهان دارویی در استان سیستان و بلوچستان



مأموریت‌های ابلاغ شده به دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی در بهره‌برداری از مزیت‌های استانی

ردیف	نام دانشگاه	عنوان مأموریت
۱۱	مجتمع آموزش عالی بزرگمهر قانات	تکمیل و توسعه زنجیره ارزش فرآوری و بهبود تجهیزات کشاورزی زرشک و زعفران
۱۲	دانشگاه تبریز	توسعه و تقویت زنجیره ارزش صنایع معدنی استان با تاکید بر حل مشکلات موجود
۱۳	دانشگاه تبریز	شناخت منابع آب استراتژیک استان و ارائه راهکارهای حفاظت کمی و کیفی از منابع آب سطحی و زیرزمین جهت مقابله با خشکسالی و اثرات ثانویه آن
۱۴	دانشگاه صنعتی بیرجند	تکمیل و توسعه زنجیره ارزش حوزه فرآوری، کاربرد و تجارت مواد معدنی با تمرکز بر معادن زغال سنگ، بنتونیت و منیزیت خراسان جنوبی
۱۵	دامغان	طرح جامع افزایش کمی و کیفی تولید پسته در دامغان
۱۶	ایلام	بهره‌مندی از ظرفیت مرز و همجواری با کشور عراق و رونق اقتصادی استان ایلام
۱۷	ایلام	راهکارهای افزایش تولید محصولات دامی در استان ایلام
۱۸	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی	توسعه زنجیره ارزش کانی‌های غیرفلزی (سرامیک و شیشه)
۱۹	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی	توسعه و کاربرد انرژی‌های تجدیدپذیر بادی و خورشیدی
۲۰	سید جمال الدین اسدآبادی-همدان	بهبودسازی کشت محصولات بومی استان با تاکید بر شرایط محیطی و آبیاری هوشمند



مأموریت‌های ابلاغ شده به دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی در بهره‌برداری از مزیت‌های استانی

ردیف	نام دانشگاه	عنوان مأموریت
۲۱	زنجان	افزایش بهره‌وری، کنترل آلودگی منابع آب، خاک و گیاه در صنایع فراوری معدنی
۲۲	زنجان	ارتقاء زنجیره تولید و ارزش محصولات کشاورزی بومی استان
۲۳	ایلام	توسعه راهکارهای کاربردی از دیاد برداشت از میادین نفتی استان ایلام
۲۴	ایلام	توسعه راهکارهای عملیاتی افزایش کارایی و راندمان مصرف آب در استان ایلام
۲۵	ایلام	توسعه و تکمیل زنجیره ارزش ترکیبات درمانی با استفاده از گیاهان دارویی بومی استان ایلام
۲۶	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی	توسعه و ارتقاء بهره‌وری مصرف آب در کشاورزی و صنایع به منظور توسعه پایدار استان قزوین
۲۷	کردستان	تکمیل و توسعه ارزش تولید گیاهان دارویی در حال انقراض و محصولات کشاورزی خاص استان کردستان
۲۸	کردستان	بهره‌مندی علمی و اقتصادی از ظرفیت هم‌جواری و هم‌زبانی با اقلیم کردستان عراق
۲۹	کردستان	حفظ و احیاء جمعیت در حال انقراض دام‌های استان کردستان
۳۰	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین	شناسایی و توسعه زنجیره ارزش صنایع معدنی در استان خراسان شمالی



مأموریت‌های ابلاغ شده به دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی در بهره‌برداری از مزیت‌های استانی

ردیف	نام دانشگاه	عنوان مأموریت
۳۱	دانشگاه صنعتی شاهرود	بهبود کیفیت محصولات باغی و صنایع فرآوری مرتبط در شهرستان شاهرود با نگاه به کمبود منابع آبی شرق استان
۳۲	دانشگاه گیلان	توسعه و تقویت زنجیره ارزش و صنایع تبدیلی محصولات کشاورزی بومی استان
۳۳	دانشگاه یاسوج	افزایش بهره‌وری و توسعه صنعت گیاهان دارویی استان (با تاکید بر گونه‌های دارویی بلوط، انگوزه، باریجه، آویشن دنبابی، بادرنجبویه دنبابی و ...)
۳۴	دانشگاه صنعتی همدان	توسعه فناوری‌های استخراج و فرآوری لیتیموم و تولید محصولات مربوطه از معادن استان همدان
۳۵	دانشگاه آیت‌الله بروجردی (ره)	بهبود و توسعه کاربرد و روش (آلیاژ مس) در صنایع دستی در سطح کشور و بین‌الملل
۳۶	دانشگاه آیت‌الله بروجردی (ره)	جهش تولید در فرآوری و افزایش کمی و کیفی تولید محصولات باغی در شهرستان بروجرد
۳۷	دانشگاه آیت‌الله بروجردی (ره)	گسترش و رونق در گردشگری تاریخی و طبیعت استان لرستان با تمرکز بر شهرستان بروجرد

مأموریت‌های ابلاغ شده به دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی در بهره‌برداری از مزیت‌های استانی

ردیف	نام دانشگاه	عنوان مأموریت
۳۸	دانشگاه گلستان	گسترش و ارتقای منابع فرهنگی، هنری و گردشگری استان با تکیه بر فرهنگ بومی و هویت ایرانی-اسلامی
۳۹	دانشگاه گلستان	روش‌های بهینه‌سازی و افزایش بهره‌وری در معادن استان گلستان
۴۰	دانشگاه گنبد	توسعه راهکارهای کاشت سوبه‌های جدید اصلاح شده گندم و غلات مقاوم در خشکسالی
۴۱	دانشگاه شهید باهنر کرمان	تکمیل و به‌روز رسانی زنجیره‌های ارزش و تولید در صنایع و معادن استان با تاکید بر فولاد و مس
۴۲	دانشگاه حکیم سبزواری	بازآفرینی شهری به منظور احیا، بهسازی، نوسازی و توانمندسازی بافت‌های فرسوده و ناکارآمد شهری
۴۳	دانشگاه یاسوج	توسعه راهکارهای مدیریت و بهره‌برداری منابع آب استان
۴۴	دانشگاه صنعتی ارومیه	تکمیل و توسعه زنجیره ارزش و بهره‌وری معادن استان با تاکید بر معادن طلا و سنگ‌های ساختمانی

مأموریت‌های ابلاغ شده به دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی در بهره‌برداری از مزیت‌های استانی

ردیف	نام دانشگاه	عنوان مأموریت
۴۵	مجتمع آموزش عالی اسفراین	مدیریت تولید و مصرف انرژی و آب در صنایع پر مصرف مانند فولاد و سایر زنجیره‌های تولید این صنعت
۴۶	دانشگاه بجنورد	احیا، شکوفایی و معاصر سازی گردشگری، صنایع دستی و هنرهای بومی
۴۷	دانشگاه بجنورد	بهینه‌سازی کشت و پرورش دام و گیاهان بومی و مدیریت اکوسیستم‌های طبیعی
۴۸	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	تقویت و توسعه امنیت غذایی با تکیه بر محصولات دامی، آبیان و کشاورزی استان مازندران
۴۹	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	مشارکت در افزایش بهره‌وری عوامل تولید در کشاورزی استان مازندران
۵۰	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	همکاری و مشارکت در حفاظت و احیا منابع طبیعی و زیستی استان مازندران
۵۱	موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی	امنیت و ایمنی غذایی با محوریت فرآوری و ایجاد ارزش افزوده مبتنی بر دانش و فناوری

مأموریت‌های ابلاغ شده به دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی در بهره‌برداری از مزیت‌های استانی

ردیف	نام دانشگاه	عنوان مأموریت
۵۲	دانشگاه صنعتی همدان	هوشمند سازی مدیریت شهری و گردشگری استان همدان
۵۳	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا	بازریافت فیزیکی و شیمیایی پسماندهای شهری
۵۴	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا	بازگردانی پساب شهری و صنعتی استان قزوین

دانشگاه‌های که نامه تایید استانداری دارند و در حال بررسی و بازنگری عنوان می باشند.

ردیف	نام دانشگاه	حوزه مأموریت
۱	دانشگاه بوعلی سینا	آبرسانی - محصولات کشاورزی - گازهای گلخانه ای
۲	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	ارتقاء بهره وری و جهش تولیدات کشاورزی و منابع طبیعی استان از طریق ایجاد شرکت های دانش بنیان و استفاده از ظرفیت دانش آموختگان آن دانشگاه
۳	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	ارائه راهکار های جامع منابع آبی استان (احیای خلیج گرگان، تالاب گمیشان، و دیگر منابع آبی استان)
۴	دانشگاه کوثر	توانمند سازی و مهارت آموزی جامعه هدف بانوان

ماموریت هایی که در حال دریافت نامه تایید استانداری می باشند.

ردیف	دانشگاه	ماموریت
۱	دانشگاه صنعتی ارومیه	بررسی و توسعه زنجیره ارزش و افزایش بهره وری در صنایع شیمیایی استان
۲	دانشگاه سیستان و بلوچستان	شکل گیری و توسعه شرکت های دانش بنیان ارائه دهنده خدمات مهندسی حوزه آب، معدن، طراحی و ساخت و الکترونیک
۳	دانشگاه ولایت ایرانشهر	شکل گیری شرکت های دانش بنیان حوزه کشاورزی با تاکید بر ظرفیت محصولات گرمسیری
۴	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار	شکل گیری و توسعه شرکت های دانش بنیان دریایی
۵	دانشگاه بین المللی چابهار	شکل گیری و توسعه شرکت های دانش بنیان دریایی
۶	دانشگاه زاہل	شکل گیری و توسعه شرکت های دانش بنیان با تاکید بر حوزه کشاورزی
۷	دانشگاه فناوری های نوین (آمل)	شناسایی مزیت های رقابتی شهرستانها و ارائه راهکارهای آمایش پذیرسازی پروژه ها و واحدهای تولیدی استان در سال ۱۴۰۲

ماموریت هایی که در حال دریافت نامه تایید استانداری می باشند.

ردیف	دانشگاه	ماموریت
۸	دانشگاه مازندران (بابلسر)	بررسی و شناسایی ظرفیت های خالی ظرفیت بخش ها و زیر بخش های اقتصادی استان و ارائه راهکارهای استفاده بهینه از ظرفیت های خالی به تفکیک دستگاه اجرایی در سال ۱۴۰۲
۹	دانشگاه صنعتی نوشیروانی (بابل)	بررسی و شناسایی گلوگاه های تولید در بخش ها، زیر بخش ها و واحدهای اقتصادی و ارائه راهکارهای رفع گلوگاه های تولید در استان در سال ۱۴۰۲
۱۰	دانشگاه صنعتی اراک	تدوین و به روز رسانی سند جامع پایش کنترل در مدیریت آلودگی ها و مخاطرات زیست محیطی در استان مرکزی
۱۴	دانشگاه اردکان	کشاورزی و دامپزشکی مناطق خشک و بیابانی
		گیاهان دارویی، صنعتی و گلخانه ای
		آب و انرژی های نو و تجدیدپذیر
		آسیب های اجتماعی و فرهنگی

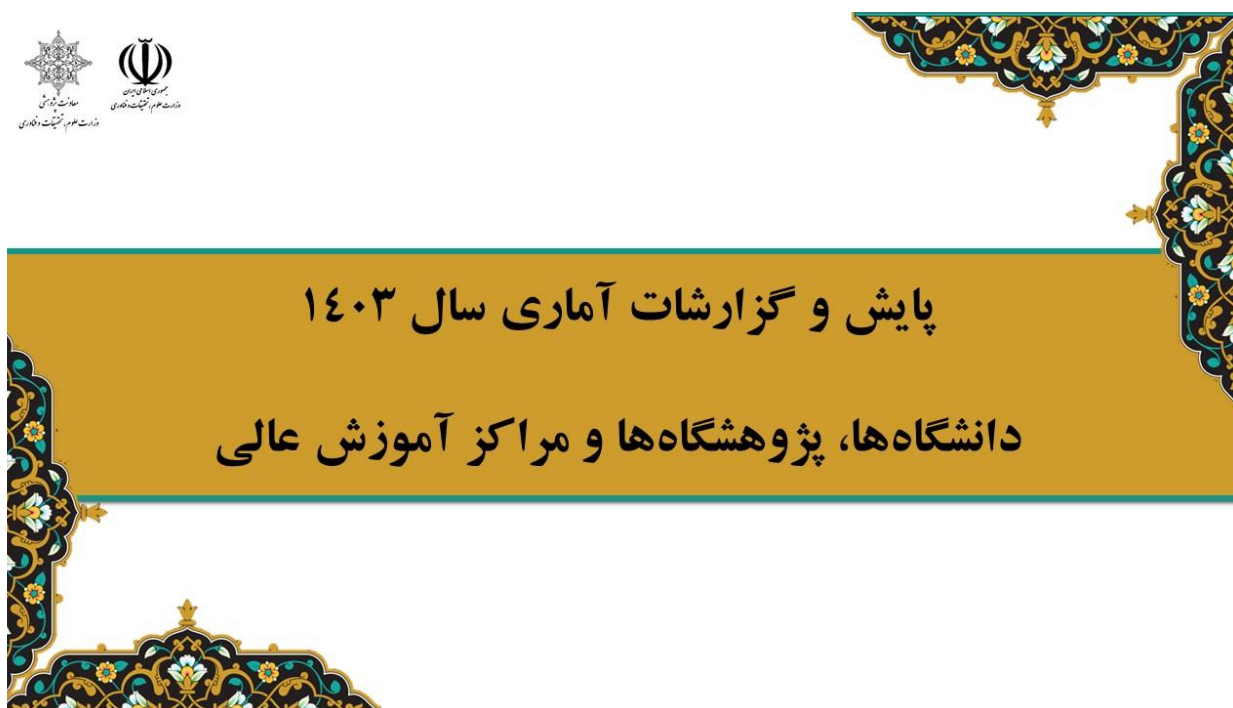
ماموریت هایی که به دلیل عدم هماهنگی و توافق بین دانشگاه و استانداری، توسط دانشگاه تایید نشده است.

ردیف	نام دانشگاه	ماموریت
۱	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا	راه اندازی مرکز نوآوری تخصصی محیط زیست، آب و انرژی
۲	دانشگاه ملایر	توسعه صادرات و تجارت خارجی
۳	دانشگاه اردکان	گیاهان دارویی، صنعتی و گلخانه ای
۴	دانشگاه اردکان	آب و انرژی های نو و تجدیدپذیر
۵	دانشگاه هرمزگان	ماموریت گرایی در حوزه آموزشی با توجه به نیاز منطقه
۶	دانشگاه هرمزگان	تقویت دیپلماسی ارتباط با صنعت و جامعه در راستای حل مشکل اشتغال

عناوین برخی از ماموریت ها که به دلیل مرتبط نبودن با ویژگی های استان توسط وزارت علوم تایید نشده است

ردیف	عنوان ماموریت
۱	آسیب های اجتماعی و فرهنگی
۲	امنیت غذایی بر مبنای اقتصاد دانش بنیان
۳	جوانی و جمعیت
۴	مطالعات ادبی و فرهنگ اقوام
۵	شکل گیری و توسعه شرکت های دانش بنیان دریایی
۶	افزایش نیروهای متخصص کار با ایجاد بسترهای مهارت آموزی و زمینه سازی جهت اشتغال دانش آموختگان دانشگاهی
۷	آموزش های حقوق شهروندی
۸	راهکارهای گسترش و تقویت کسب و کار های مجازی

**۳- پایش و گزارشات آماری سال
۱۴۰۳ دانشگاهها، پژوهشگاهها و
مراکز آموزش عالی کشور**



پایش و گزارشات آماری سال ۱۴۰۳

دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی

عناوین پایش ها

- ❖ پایش قراردادهای و عملکرد سال ۱۴۰۳
- ❖ فرصت های مطالعاتی برگزیده
- ❖ پایان نامه ها و رساله های برتر تقاضامحور
- ❖ پایش وضعیت اشتغال دانش آموختگان
- ❖ عملکرد مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی

عناوین پایش ها

- ❖ طرح های صنعتی برگزیده
- ❖ همکاران صنعتی و اجرایی برتر
- ❖ اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت
- ❖ مشارکت دانشگاهها در بهره برداری از مزیت های استانی



نمونه نامه، فرم و شیوه نامه

فرم



شیوه نامه



نامه



همکاران صنعتی و اجرایی برتر

شیوهنامه انتخاب همکاران اجرایی و صنعتی برگزیده دانشگاهها

۳- انتخاب همکاران اجرایی و صنعتی برتر در دانشگاهها و پژوهشگاهها

لازم است دانشگاهها تعدادی از همکاران اجرایی و صنعتی را بر اساس معیارهای زیر به عنوان همکار اجرایی و صنعتی برتر به وزارت معرفی کنند.

۳-۱- معیارهای انتخاب: مناسب است موسسات بر اساس معیارهای ذیل، در یک ارزیابی دقیق نسبت به شناسایی و معرفی همکاران اجرایی و صنعتی برتر در پنج سال اخیر در راستای تعامل هر چه بیشتر جامعه و صنعت با مراکز علمی به وزارت اقدام نمایند.

- تعداد و منابع قرارداد صنعتی منعقد شده با دانشگاه
- همکاری در برگزاری دورههای مهارتافزایی، کارورزی و کارآموزی
- همکاری در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی
- همکاری و مشارکت در برگزاری همایش‌های علمی و صنعتی مشترک
- راهاندازی مراکز تحقیق و توسعه مشترک
- ایجاد و راهاندازی آزمایشگاه‌های تخصصی مشترک

۳-۲- تعداد همکاران اجرایی و صنعتی برتر معرفی شده توسط هر موسسه

ضروری است موسسات حداکثر به تعداد مشخص شده در جدول ذیل نسبت به معرفی همکاران اجرایی و صنعتی برتر اقدام نمایند.

ردیف	حداکثر تعداد معرفی شده
۱	موسسات با تعداد اعضای هیات علمی کمتر از ۳۰۰ نفر
۲	موسسات با تعداد اعضای هیات علمی بین ۳۰۰ تا ۶۰۰ نفر
۳	موسسات با تعداد اعضای هیات علمی بیشتر از ۶۰۰ نفر

همکاران صنعتی و اجرایی برتر در همکاری با دانشگاهها و پژوهشگاههای کشور - ۱۳۹۳

توضیحات: در این فرم، نام دانشگاه یا پژوهشگاه، نام همکار، سمت، تلفن، فکس، آدرس، نام و نام خانوادگی، سمت، تلفن، ایمیل، مشخصات تکمیل کننده فرم، آدرس سازمان / شرکت / موسسه، مدیر عامل / رئیس، عنوان سازمان / شرکت / موسسه، در این قسمت حوزه کاری و فعالیت‌های سازمان اجرایی یا صنعتی به صورت مختصر شرح گردد.

مجموعه‌های همکاری مشترک

- در این قسمت مجموعه‌های همکاری مشترک نوشته شود.
- تعداد و منابع قرارداد دوره‌های مهارتافزایی، کارورزی و کارآموزی.
- همکاری در بهره‌برداری مناسب از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت اعضای هیات علمی.
- همکاری و مشارکت در برگزاری همایش‌های علمی و صنعتی مشترک.
- راه اندازی مراکز تحقیق و توسعه مشترک.
- ایجاد یا راه اندازی آزمایشگاه‌های تخصصی مشترک.

دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری‌ها

در این قسمت دستاوردها و نتایج حاصل از همکاری مشترک سازمان همکار با دانشگاه یا پژوهشگاه به طور خلاصه بیان گردد.

فعالیت‌ها یا همکاری‌های آبی

در این قسمت فعالیت‌ها، برنامه‌ها یا همکاری‌های برنامه‌ریزی شده برای آینده به صورت مختصر بیان گردد.

آدرس: سازمان / شرکت / موسسه

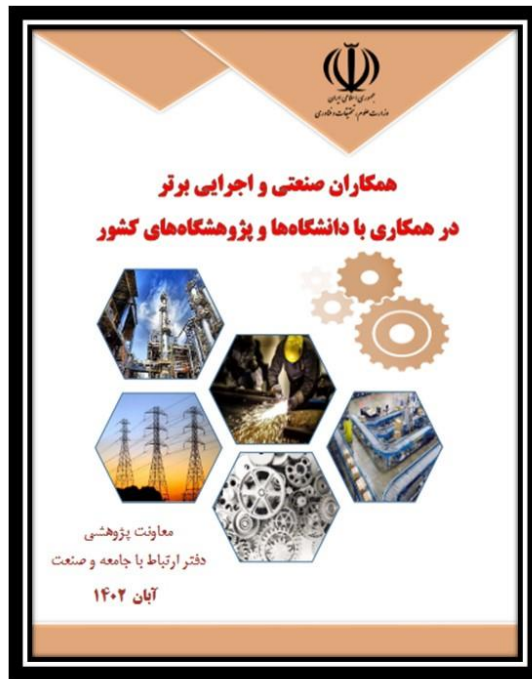
فکس: _____ تلفن: _____

مشخصات تکمیل کننده فرم

نام و نام خانوادگی: _____ سمت: _____ تلفن: _____ ایمیل: _____

معاونت پژوهشی ۱ داتار ارتباط با جامعه و صنعت

همکاران صنعتی و اجرایی برتر



پایان نامه ها و رساله های برگزیده تقاضاجمهور

پایان نامه ها و رساله های برگزیده تقاضاجمهور (در راستای جهش تولید با مشارکت مردم)

۳- انتخاب پایان نامه ها و رساله های تقاضاجمهور برگزیده در دانشگاهها و پژوهشگاهها لازم است مؤسسات تعدادی از پایان نامه ها در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و رساله های دکتری برگزیده که در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ به اتمام رسیده اند، بر اساس معیارهای زیر بعنوان پایان نامه و رساله تقاضاجمهور برگزیده به وزارت معرفی کنند:

۱-۳- معیارهای انتخاب: مناسب است مؤسسات بر اساس معیارهای ذیل، در یک ارزیابی دقیق نسبت به شناسایی و معرفی پایان نامه و رساله برگزیده در راستای جهش تولید با مشارکت مردم به وزارت اقدام نمایند:

۱. وجود منطقی و کارفرمای مشخص اجرایی؛
۲. مبلغ و میزان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت مرتبط با پایان نامه یا رساله؛
۳. دستاوردهای قابل تجاری سازی و مرتبط با رفع چالش ها و نیازهای کشور؛

۲-۳- تعداد پایان نامه و رساله برگزیده توسط هر موسسه ضروری است مؤسسات حداکثر به تعداد مشخص شده در جدول ذیل نسبت به معرفی پایان نامه ها و رساله های برگزیده از هر مقطع (کارشناسی- کارشناسی ارشد - دکتری تخصصی) اقدام نمایند.

ردیف	تعداد اعضای هیات علمی	حداکثر تعداد پایان نامه یا رساله معرفی شده از هر مقطع
۱	مؤسسات با تعداد اعضای هیات علمی کمتر از ۳۰۰ نفر	۱
۲	مؤسسات با تعداد اعضای هیات علمی بین ۳۰۰ تا ۶۰۰ نفر	۲
۳	مؤسسات با تعداد اعضای هیات علمی بیش از ۶۰۰ نفر	۳

پایان نامه ها و رساله های برگزیده تقاضاجمهور در راستای جهش تولید با مشارکت مردم- ۱۴۰۲

عنوان (فایل Word مطابق فرمت ارسال شود و بیشتر از یک صفحه نباشد)

دانشگاه / مؤسسه آموزشی و پژوهشی	دانشکده	مقطع تحصیلی
نام دانشجو تاریخ دفاع	نام استاد راهنما	رشته تحصیلی
شماره همراه دانشجو	شماره همراه استاد راهنما	نام استاد مشاور

چکیده
در این قسمت خلاصه پایان نامه ها و رساله ها در ۲۰۰ کلمه تشریح گردد.

دستوردهای ویژه
در این قسمت حداقل سه مورد دستورده نویسد.

سازمان ها و مراکز متناهی

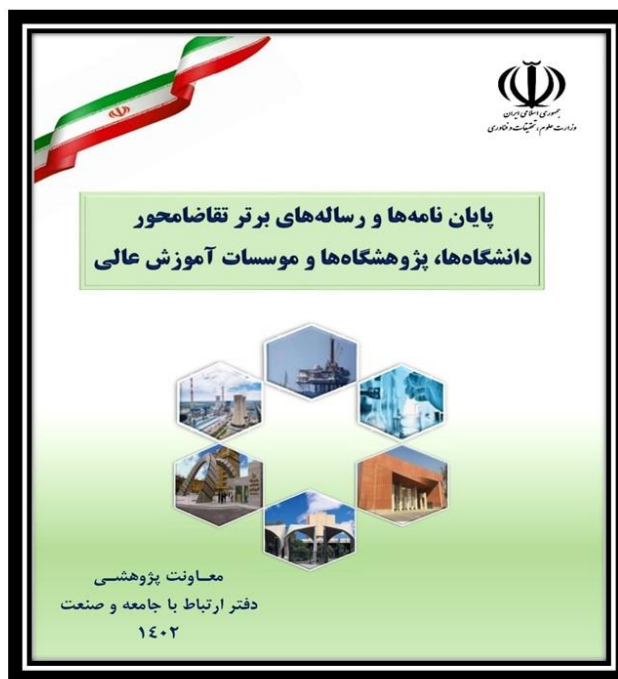
برنامه های آینده
در این قسمت برنامه های آتی جهت بهره وری از نتایج پایان نامه یا رساله تشریح شود.

اطلا در این قسمت مطابق فرمت ارسال شود. فرمت: (docx-jpg) حجم: ۵۰۰-۸۰۰ کیلوبایت	اطلا در این قسمت مطابق فرمت ارسال شود. فرمت: (jpg-jpeg) حجم: ۵۰۰-۸۰۰ کیلوبایت
---	---

۱۴۰۲

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

پایان نامه ها و رساله های برگزیده تقاضاحجور



پایان نامه ها و رساله های برتر تقاضاحجور
دانشگاهها، پژوهشگاهها و موسسات آموزش عالی
معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت
۱۴۰۲

فرصت های مطالعاتی برتر

فرصت های مطالعاتی برگزیده در جامعه و صنعت

انتخاب دوره فرصت مطالعاتی برگزیده در جامعه و صنعت در این مرحله در هر موسسه با توجه به معیارهای بند ۱-۳ تعدادی از دوره های فرصت مطالعاتی برگزیده در جامعه و صنعت شناسایی و معرفی می شوند.

۱-۳- معیارهای انتخاب: لازم است موسسات بر اساس معیارهای ذیل، در یک ارزیابی دقیق نسبت به شناسایی و معرفی اعضای هیات علمی که دوره فرصت مطالعاتی برگزیده در جامعه و صنعت در راستای تولید و بهره‌وری را گذرانده‌اند، اقدام نمایند.

- ۱- اثربخشی دوره فرصت مطالعاتی و مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای.
- ۲- تعداد قراردادهای جاری و خاتمه یافته مرتبط با دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت در ۳ سال اخیر؛
- ۳- میزان همکاری عضو هیات علمی با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی بعد از اتمام دوره؛
- ۴- نقش آفرینی موثر در ایجاد و فعالیت شبکه های علمی و تشکلهای تخصصی اثرگذار در امور اجتماعی، اقتصادی و صنعتی؛
- ۵- تعداد دانشجویانی که تحت راهنمایی عضو هیات علمی مدنظر پایان نامه مرتبط با موضوع فرصت مطالعاتی دانشجو،

۲-۳- تعداد فرصت مطالعاتی برگزیده هر موسسه
موسسات می‌بایست حداقل به تعداد نفرات مشخص شده در جدول ذیل نسبت به معرفی دوره فرصت مطالعاتی برگزیده در جامعه و صنعت به اداره کل ارتباط با جامعه و صنعت وزارت عتف اقدام نمایند.

ردیف	حداکثر تعداد اعضای هیات علمی معرفی شده که دوره فرصت مطالعاتی برگزیده را گذرانده‌اند
۱	موسسات با تعداد فرصت مطالعاتی اتمام یافته بیش از ۲۰ دوره در یکسال اخیر ۳ نفر
۲	موسسات با تعداد فرصت مطالعاتی اتمام یافته بین ۱۰ تا ۲۰ دوره در یکسال اخیر ۲ نفر
۳	موسسات با تعداد فرصت مطالعاتی اتمام یافته کمتر از ۱۰ دوره در یکسال اخیر ۱ نفر

۲-۴- روش اجرا
۱-۴- اداره کل ارتباط با جامعه و صنعت وزارت عتف، دبیرخانه دائمی برای اجرای طرح فوق می‌باشد.
۲-۴- موسسات با توجه به اصول ذکر شده، آیین‌نامه‌های اجرایی مرتبط و همچنین حمایت‌ها و پشتیبانی‌های لازم برگزیدگان را متناسب با شرایط خود تهیه، تصویب و به اداره کل ارتباط با جامعه و صنعت عتف معرفی می‌نمایند.

نام عضو هیات علمی	(B Nazanin 14)	واحد عملیاتی پذیرنده	(B Nazanin 14)
دانشگاه	(B Nazanin 14)	مجور مطالعه	(B Nazanin 14)
دانشکده	(B Nazanin 14)	خوزه تخصصی	(B Nazanin 14)
مرتبه علمی	(B Nazanin 14)	مدت دوره	(B Nazanin 14)
انجیل	(B Nazanin 14)	شماره همراه	(B Nazanin 14)
تاریخ شروع	(B Nazanin 14)	تاریخ پایان	(B Nazanin 14)

- د. مهمترین خروجی، دستاوردهای حاصله و نتایج موثر به‌دست آمده در دوره فرصت مطالعاتی
 - پس از تکمیل فایل ورد را در سامانه ساچجا (برگذاری نمایید) (از فونت بی نازنین ۱۴ برای تکمیل استفاده کنید)
 - فرمت فایل را به‌ترتیب و فقط یک صفحه خلاصه باشد و نه بیشتر)
 - در صورت اتمام با شماره ۰۲۱۸۲۳۳۳۳۳۳۳ تماس بگیرید)
۲. نوآوری و خلاقیت ارائه شده در جهت پاسخ به نیازهای واحد عملیاتی
 - (از فونت بی نازنین ۱۴ برای تکمیل استفاده کنید)
 -
 -
۳. قراردادهای، پایان‌نامه‌ها و روش‌های همکاری تعریف شده در دوره فرصت مطالعاتی
 - (از فونت بی نازنین ۱۴ برای تکمیل استفاده کنید)
 -
 -
۴. مهمترین تجارب حاصله از دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت
 - (از فونت بی نازنین ۱۴ برای تکمیل استفاده کنید)
 -
 -
- د. پیشنهادات اجرایی جهت افزایش اثربخشی دوره‌های فرصت مطالعاتی
 - (از فونت بی نازنین ۱۴ برای تکمیل استفاده کنید)
 -
 -

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

فرصت های مطالعاتی برتر



زمان ارسال گزارشات

۲۰ مرداد تا ۲۰ شهریور



نحوه ورود به سامانه پایش و گزارشات سال ۱۴۰۳

سالنامه پایش و گزارشات آماری سال ۱۴۰۳

کارشناسان همراه

- ❖ آقای اسلامیان ؛ پایان نامه ها، فرصت های مطالعاتی، پایش قراردادها و عملکرد ۱۴۰۳ شماره تماس ۸۲۲۳۳۵۶۶
- ❖ آقای حسینی ؛ پایش وضعیت اشتغال دانش آموختگان شماره تماس ۸۲۲۳۴۶۸۴
- ❖ آقای شاکری ؛ طرح های صنعتی شماره تماس ۸۲۲۳۳۵۳۷
- ❖ آقای آزادجو ؛ عملکرد مراکز هدایت شغلی شماره تماس ۸۲۲۳۳۵۳۲
- ❖ آقای مبارک مآب ؛ همکاران صنعتی و اجرایی، مشارکت دانشگاه ها در بهره برداری از مزیت های استانی شماره تماس ۸۲۲۳۳۵۰۷
- ❖ آقای راحی ؛ اعضای هیات علمی برتر شماره تماس ۸۲۲۳۳۵۵۱



با سپاس فراوان از توجه شما

پیام رسانه بلم

پیام رسانه ایما

industry.msrt.ir

۴- رصد اشتغال دانش آموختگان



سازمان آموزش
و فنر ارتباط با جامعه و صنعت



سازمان آموزش
و فنر ارتباط با جامعه و صنعت

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه های حوزه ارتباط با جامعه و صنعت



مرداد ماه ۱۴۰۳



سازمان آموزش
و فنر ارتباط با جامعه و صنعت



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

رصد اشتغال دانش آموختگان



رصد اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاهی



شروع پایش و ارسال فرم ها
➤ مرداد ۱۴۰۳

پایان پایش و شروع تحلیل ها
➤ ۳۱ شهریور ۱۴۰۳

انتشار گزارش اولیه
➤ ۱۰ مهر ۱۴۰۳

پایش وضعیت اشتغال دانش آموزان
دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

دانش آموزان دانشگاهها،
اکثر آموزش عالی کشور

پایان پایش و شروع تحلیل ها
و مراکز آموزش عالی کشور

آذر ماه ۱۳۹۷

آذر ماه ۱۴۰۲
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

رصد اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاهی

منظور از رصد اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاهها در فرمها، وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان ۴ سال قبل (فارغ التحصیلان، مهر سال ۱۳۹۸ الی شهریور سال ۱۳۹۹) به عنوان شاخص در نظر گرفته شود.

وضعیت اشتغال دانش آموزان دانشگاهها (سال ۱۴۰۳)

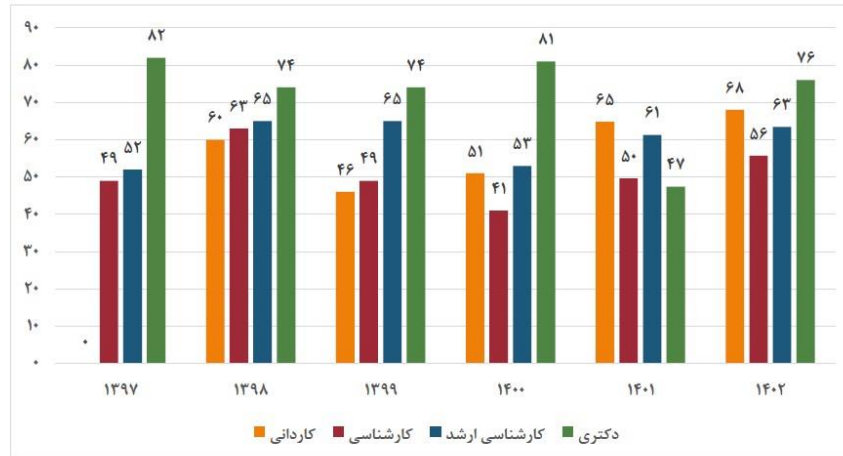
نام دانشگاه:	تاریخ تکمیل:
کارشناس تکمیل کننده فرم:	شماره موبایل:
	شماره تلفن دفتر:

۱-۲- وضعیت اشتغال دانش آموزان دوره های کاردانی:

ردیف	عنوان رشته تحصیلی	گرایش تحصیلی	درصد اشتغال دانش آموزان	تعداد کل نمونه جامعه آماری	تعداد کل دانش آموزان
۱					
۲					
...					
...					



رصد اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاهی



شکل ۲۲: مقایسه میانگین وزنی درصد اشتغال به تفکیک مقطع تحصیلی در کل کشور بر اساس نتایج طرح پایش در سالهای اخیر

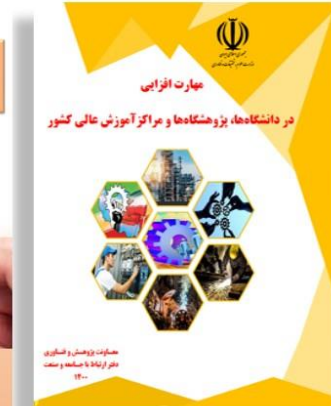


مهارت افزایی دانشجویان

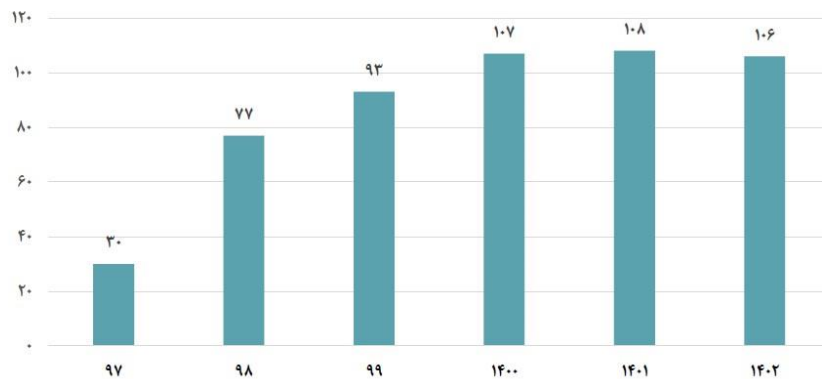


مهارت افزایی دانشجویان

- شروع پایش و ارسال فرم ها
➤ مرداد ۱۴۰۳
- پایان پایش و شروع تحلیل ها
➤ ۳۱ شهریور ۱۴۰۳
- انتشار گزارش اولیه
➤ ۲۵ مهر ۱۴۰۳

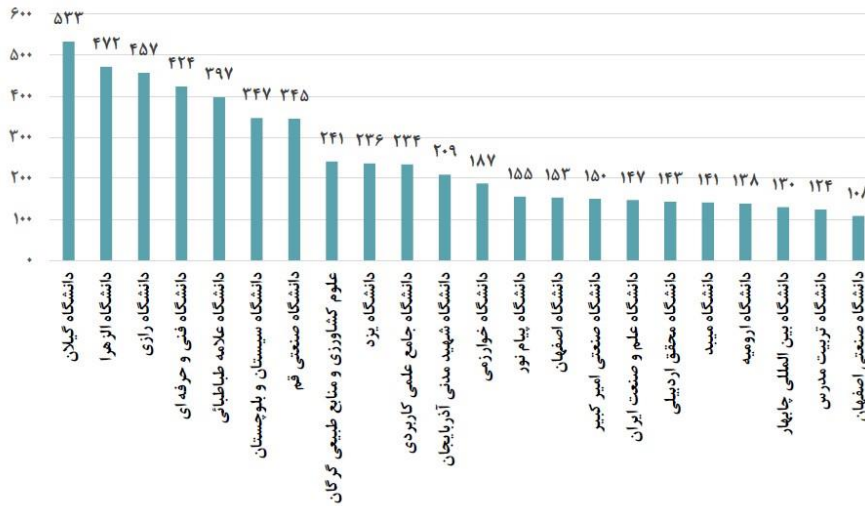


میانگین دوره های مهارت افزایی برگزار شده در هر دانشگاه



شکل ۱۵: میانگین دوره های برگزار شده در دانشگاهها در سال های اخیر

دانشگاه‌های برتر حوزه مهارت افزایی بر اساس تعداد دوره



شکل ۲۰: دانشگاه‌های برتر در برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی در سال ۱۴۰۲

۵- مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی



مراکز هدایت شغلی و کاریابی های تخصصی



مراکز هدایت شغلی و کاریابی های تخصصی



عملکرد مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی



معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

شروع پایش و ارسال فرم ها و دریافت گزارش ها

➤ مرداد ۱۴۰۳

پایان پایش و شروع تحلیل ها

➤ ۳۱ شهریور ۱۴۰۳

انتشار گزارش اولیه

➤ ۲۰ مهر ۱۴۰۳



مراکز هدایت شغلی و کاریابی های تخصصی

جدول ۱-۶ اطلاعات جامع آماری مراکز هدایت شغلی

عنوان	تعداد
تعداد افراد مشاوره شده در مراکز	۷۳۰۴ نفر
تعداد ساعت مشاوره انجام شده در مراکز	۲۲۸۵۲ ساعت
تعداد نمایشگاه‌های کار برگزار شده	۴۸
تعداد سازمان‌ها و ارگان‌های شرکت‌کننده در نمایشگاه کار	۶۰۳
تعداد فرصت‌های شغلی ارائه شده در مراکز	۳۵۸۶
تعداد جایابی‌های انجام شده توسط مراکز	۱۸۹۸
تعداد بازدیدهای برنامه‌ریزی شده توسط مراکز	۱۰۸۵
تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با شرکت‌ها و سازمان‌ها توسط مراکز	۴۹۳



مراکز هدایت شغلی و کاریابی های تخصصی

لوگوی دانشگاه
در این محل

{ نام دانشگاه }

امکانات و زیرساخت‌ها

نام دانشگاه در کادر قرمز بالا باید با فونت B Titr و سایز ۱۴ باشد.
نوشته‌های مشکی را با فونت B Nazanin و سایز ۱۴ باشد.
لوگوی دانشگاه خود را جای عکس بالا سمت چپ قرار دهید.
اطلاعات باید در محل مربوطه باشد و قالب و فرمت این صفحه را بهم نزنید.
در زمان ارسال هم فایل ورد و هم فایل پی‌دی‌اف باید ارسال شود.
در صورت سوال با شماره ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۳۲-۰۲۱ مهندس آزادجو تماس بگیرید.
(فراموش نکنید ۶ خط بالا را پاک کنید)

اقدامات و فعالیت‌های انجام شده در سال ۱۴۰۲ (فروردین تا اسفند ۱۴۰۲)

{ به صورت تیتروار حداکثر ۵ مورد از اقدامات مهم را بنویسید }



کارآمد

سامانه تخصصی مراکز هدایت شغلی

سامانه جامع مراکز هدایت شغلی



سامانه کارآمد



The screenshot shows the homepage of the Karamad Skill.ir website. The header includes the site name 'karamad-skill.ir' and a navigation menu with items like 'مشوقهای خدمتی' (highlighted in a red box), 'اخبار', 'گزارش تصویری', 'مراکز هدایت شغلی', 'آزمون های شغلی', 'شرکت ها', 'دوره ها', and 'درباره کارآمد'. Below the header is a main banner with the text 'اولین سامانه هدایت شغلی و کاریابی تخصصی کشور' and an image of a person in a suit. To the right of the banner is a grid of service icons: 'شخصیت شناسی و استعدادیابی', 'آموزش مهارت های شغلی', 'رزومه سازی', 'مشاوره های تخصصی شغلی', 'کارآموزی', 'مشوق های خدمتی', 'بازدیدهای صنعتی', and 'کاریابی و استخدام'.

بخش دانشجویان

جدول شماره ۴، نوع و امتیاز هریک از مهارت های دانشجویان

ردیف	نوع مهارت	حداکثر امتیاز	توضیحات
۱	مهارت های تخصصی	۱۰۰	به ازای هر ساعت کلاس ۱ امتیاز
۲	مهارت های شغلی عمومی	۴۰	به ازای هر ۳ ساعت کلاس ۱ امتیاز
۳	سابقه دستیار پژوهشی	۴۰	به ازای هر ۵ ساعت خدمت ۱ امتیاز
۴	سابقه دستیار آزمایشگاهی، کارآموزی، انجام امور کارگاهی، کارورزی	۶۰	به ازای هر ۵ ساعت خدمت ۱ امتیاز
۵	سابقه تدریس دروس دانشگاهی و دوره های تخصصی	۴۰	به ازای هر ۵ ساعت تدریس ۱ امتیاز
۶	دروس عملی و آزمایشگاهی و کارگاهی هر رشته	۵۰	به ازای هر واحد درسی عملی، آزمایشگاهی و یا کارگاهی ۵ امتیاز



معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت



معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

دومین همایش ملی

مهارت افزایی، هدایت شغلی و صلاحیت حرفه ای در آموزش عالی کشور

۳۰ مهرماه ۱۴۰۳

محورهای همایش:

- نقش فناوری‌های آموزشی در تحول آموزش عالی
- روش‌های مشارکت وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی در هدایت شغلی دانشجویان
- نقش آموزش‌های عالی مهارتی در نظام صلاحیت حرفه‌ای
- روش‌های هماهنگی و انطباق برنامه‌های درسی با نیازهای بازار کار
- الگوها و تجارب بین‌المللی در مهارت‌افزایی و هدایت شغلی دانشجویان
- نقش و جایگاه انجمن‌های علمی در مهارت‌افزایی و هدایت شغلی دانشجویان
- روش‌ها و راهکارهای استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای در نظام آموزش عالی
- روش‌ها و الگوهای مناسب در ارزیابی و سنجش صلاحیت حرفه‌ای


مهلت دریافت مقالات (با فرمت درج شده در سایت) تا تاریخ اول شهریور ماه می‌باشد.
مقالات برگزیده در نشریات دارای امتیاز پژوهشی مورد تایید وزارت علوم چاپ خواهد شد.

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت
معاونت پژوهشی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دبیرخانه همایش:
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت
معاونت پژوهشی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری


تلفن: ۰۲۱-۸۲۳۳۵۵۱
آدرس ایمیل: industry@smart.ir
سایت: https://fb2n.ir/saajed

دومین همایش ملی مهارت



معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

با تشکر از توجه شما



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



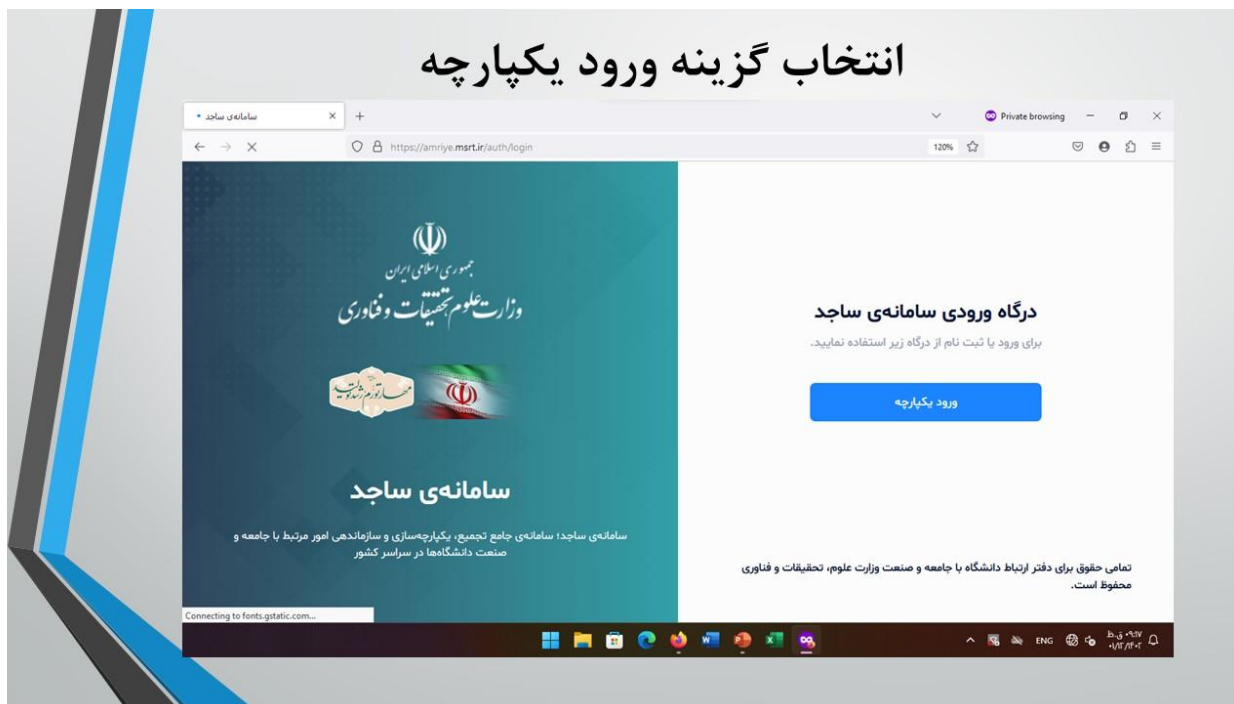


۶- سامانه ساجد

نحوه ورود به نسخه جدید سامانه ساجد

ورود به تارنمای دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت عتف

<https://industry.msrt.ir>



شما وارد نسخه جدید سامانه ساجد شدید



The screenshot displays the user interface of the 'سامانه ساجد' (Sajad System). At the top right, there is a navigation menu with the following items: صفحه اصلی (Home), کارکنان (Staff), قراردادهای (Contracts), اوبریها (Reports), جریان های کاری (Workflows), نقش ها و سطوح دسترسی (Roles and Permissions), and خروج (Logout). The main content area is titled 'صفحه اصلی' (Home) and contains two highlighted boxes: a green one with the text 'به سامانه جامع ارتباط جامعه با صنعت (ساجد) خوش آمدید.' (Welcome to the comprehensive system for community-industry relations (Sajad)) and a purple one with the text 'لطفاً ایمیل خود را جهت انجام اطلاع رسانی ها، در بخش پروفایل بروز کنید.' (Please update your email in the profile section for announcements). At the bottom, there is a footer with the text 'تمامی حقوق برای دفتر ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری محفوظ است.' (All rights reserved for the office of university-industry relations, Ministry of Science, Research and Technology) and 'ورژن ۱.۰.۰' (Version 1.0.0).

**آمار قراردادهای جاری ثبت شده در نسخه جدید سامانه ساجد
تا پایان تیرماه ۱۴۰۳**

۱۰ دانشگاه با بیشترین تعداد قرارداد ثبت شده



آمار قراردادهای جاری ثبت شده در نسخه جدید سامانه ساجد

ردیف	نام دانشگاه	تعداد قرارداد ثبت شده
۱	دانشگاه علم و صنعت ایران	۷۳۰
۲	دانشگاه صنعتی امیر کبیر	۵۷۱
۳	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	۱۳۱
۴	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۲۱
۵	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۰۷
۶	دانشگاه صنعتی سهند - تبریز	۹۸
۷	دانشگاه زنجان	۹۵
۸	دانشگاه مازندران	۹۵
۹	دانشگاه علامه طباطبائی	۹۴
۱۰	دانشگاه صنعتی ارومیه	۸۲

آمار قراردادهای جاری ثبت شده در نسخه جدید سامانه ساجد

ردیف	نام دانشگاه	تعداد قرارداد ثبت شده
۱۱	دانشگاه بوعلی سینا	۷۸
۱۲	دانشگاه یزد	۷۲
۱۳	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان	۶۷
۱۴	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	۶۷
۱۵	دانشگاه اراک	۵۷
۱۶	دانشگاه گیلان	۵۴
۱۷	سازمان مرکزی دانشگاه پیام نور	۴۵
۱۸	دانشگاه قم	۴۲
۱۹	دانشگاه گلستان	۴۰
۲۰	مجتمع آموزش عالی گناباد	۴۰

آمار قراردادهای جاری ثبت شده در نسخه جدید سامانه ساجد

ردیف	نام دانشگاه	تعداد قرارداد ثبت شده
۲۱	دانشگاه صنعتی اراک	۳۹
۲۲	دانشگاه صنعتی شریف	۳۷
۲۳	مؤسسه پژوهشی خیام (هوا فضا)	۳۴
۲۴	دانشگاه دامغان	۳۴
۲۵	پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی	۳۴
۲۶	پژوهشگاه مواد و انرژی	۳۴
۲۷	دانشگاه صنعتی شاهرود	۳۲
۲۸	دانشگاه مراغه	۳۱
۲۹	دانشگاه میبد	۲۹
۳۰	دانشگاه آیت ... العظمی بروجردی	۲۸

آمار قراردادهای جاری ثبت شده در نسخه جدید سامانه ساجد

ردیف	نام دانشگاه	تعداد قرارداد ثبت شده
۳۱	دانشگاه لرستان	۲۵
۳۲	دانشگاه اردکان	۲۴
۳۳	دانشگاه محقق اردبیلی	۲۳
۳۴	دانشگاه شاهد	۲۲
۳۵	دانشگاه شهرکرد	۲۱
۳۶	دانشگاه تخصصی فناوری های نوین آمل	۲۱
۳۷	دانشگاه شهید بهشتی	۲۰
۳۸	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۲۰
۳۹	دانشگاه علم و فناوری مازندران	۱۹
۴۰	پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله	۱۹

آمار قراردادهای جاری ثبت شده در نسخه جدید سامانه ساجد

ردیف	نام دانشگاه	تعداد قرارداد ثبت شده
۴۱	دانشگاه ایلام	۱۸
۴۲	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۱۷
۴۳	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران	۱۴
۴۴	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران	۱۱
۴۵	دانشگاه بجنورد	۱۱
۴۶	دانشگاه شیراز	۱۰
۴۷	دانشگاه ملایر	۱۰
۴۸	پژوهشگاه رنگ	۱۰
۴۹	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین	۱۰
۵۰	دانشگاه صنعتی همدان	۹

آمار قراردادهای جاری ثبت شده در نسخه جدید سامانه ساجد

ردیف	نام دانشگاه	تعداد قرارداد ثبت شده
۵۱	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیا بهبهان	۹
۵۲	دانشگاه جیرفت	۷
۵۳	دانشگاه کوثر (ویژه خواهران)	۷
۵۴	دانشگاه صنعتی قوچان	۷
۵۵	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان-تبریز	۷
۵۶	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر	۷
۵۷	دانشگاه هنر تهران	۷
۵۸	دانشگاه زابل	۶
۵۹	دانشگاه شهید چمران اهواز	۴
۶۰	دانشگاه خوارزمی	۴

آمار قراردادهای جاری ثبت شده در نسخه جدید سامانه ساجد

ردیف	نام دانشگاه	تعداد قرارداد ثبت شده
۶۱	دانشگاه سیدجمال الدین اسدآبادی	۴
۶۲	پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی	۴
۶۳	دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان	۴
۶۴	پژوهشگاه زابل	۳
۶۵	دانشگاه جهرم	۳
۶۶	دانشگاه تهران	۲
۶۷	دانشگاه بیرجند	۲
۶۹	دانشگاه هرمزگان	۱
۷۰	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	۱
۷۱	دانشگاه تبریز	۱
۷۲	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱
۷۳	دانشگاه تربیت مدرس	۱
۷۴	دانشگاه حکیم سبزواری	۱



سپاس از توجه شما

۷- گزارش تصویری

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

چهل و یکمین نشست

مدیران ارتباط با جامعه و صنعت
دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

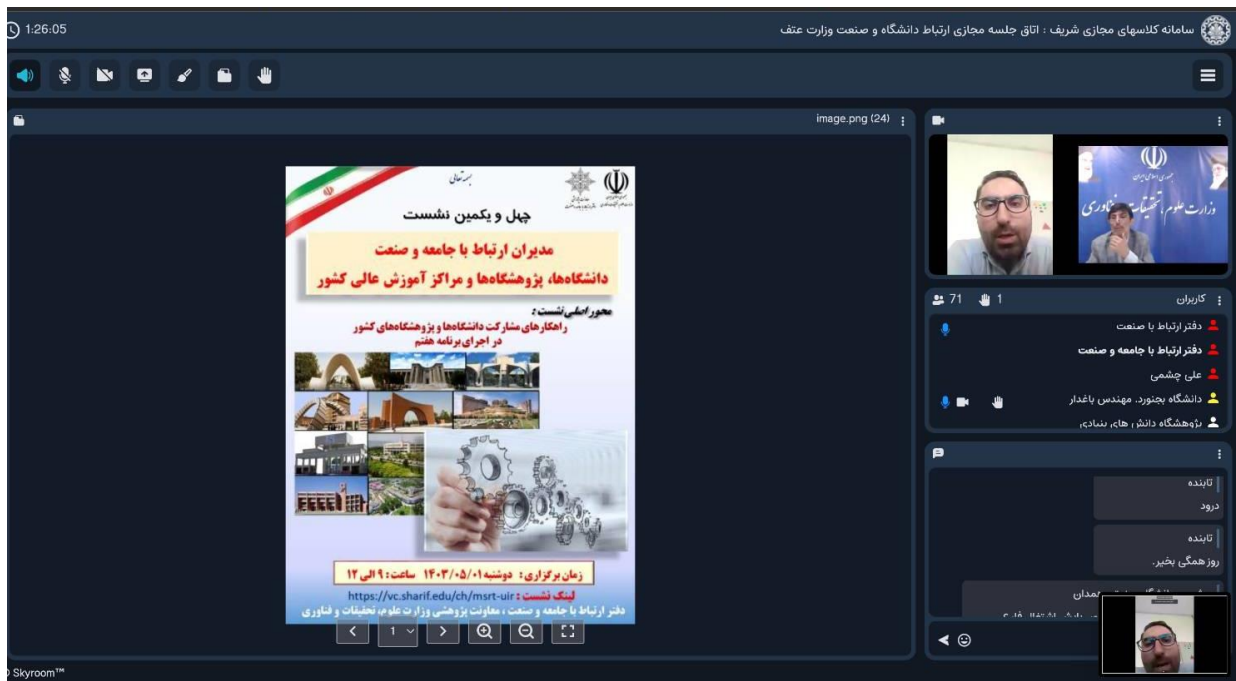
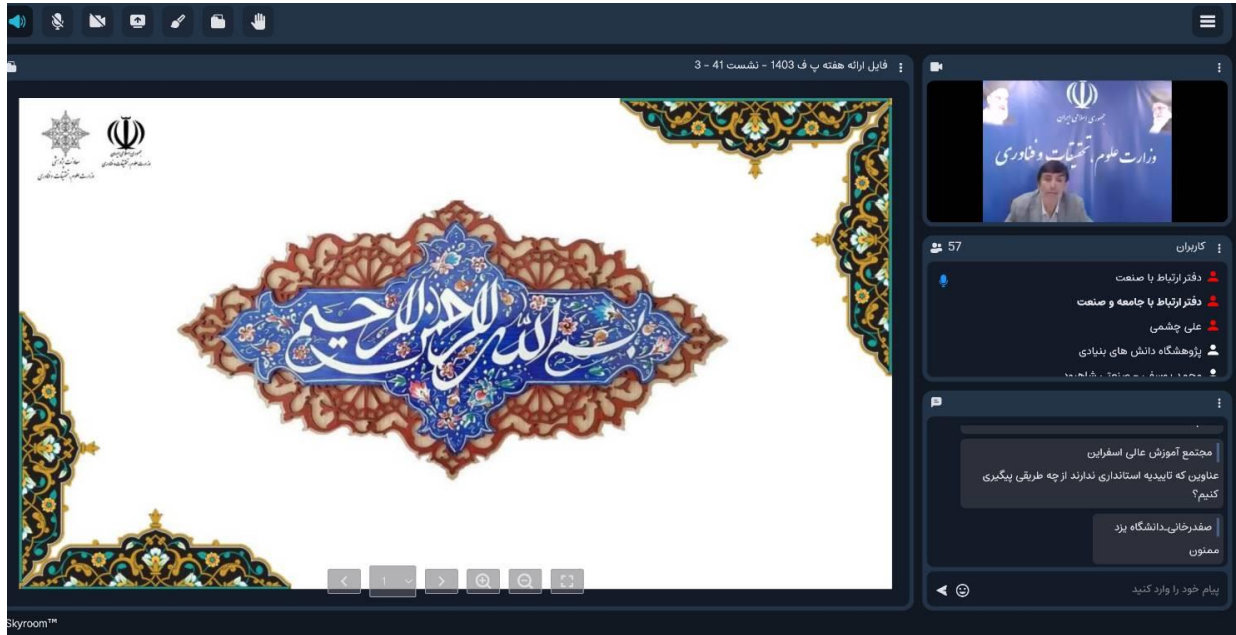
محور اصلی نشست :
راهکارهای مشارکت دانشگاهها و پژوهشگاههای کشور
در اجرای برنامه هفتم



زمان برگزاری: دوشنبه ۱۴۰۳/۰۵/۰۱ ساعت: ۹ الی ۱۲

لینک نشست: <https://vc.sharif.edu/ch/msrt-uir>

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت، معاونت پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



1:34:45 سامانه کلاسهای مجازی شریف : اتاق جلسه مجازی ارتباط دانشگاه و صنعت وزارت عتف

برخی موارد مرتبط با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در برنامه پنجساله هفتم پیشرفت (2)



72 کاربران

- دکتر ارتباط با صنعت
- دکتر ارتباط با جامعه و صنعت
- علی چشمی
- پژوهشگاه دانش های بنیادی
- محمد حسینی

سلام بچه

تیمور جعفری


برای رسد اشتغال باید چند سال از فارغ التحصیلی دانشجویان بگذرد؟

تیمور جعفری

پیام خود را وارد کنید

2:28:45 سامانه کلاسهای مجازی شریف : اتاق جلسه مجازی ارتباط دانشگاه و صنعت وزارت عتف

علی چشمی



66 کاربران

- دکتر ارتباط با صنعت
- علی چشمی
- دکتر ارتباط با جامعه و صنعت
- پژوهشگاه دانش های بنیادی
- محمد حسینی

هدایت شفلی دانشگاه صنعتی همدان در حال حاضر دایر می باشد.

دانشگاه صنعتی همدان-ورشوی

بچه در کتاب آورده شده است. پیشنهاد می شود مجوز مراکز هدایت شفلی به صورت نامه از دکتر به دانشگاه ارسال گردد.

پیام خود را وارد کنید

۸- جمع بندی

چهل و یکمین نشست مدیران ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در تاریخ ۱ مرداد ماه ۱۴۰۳ به صورت برخط و با حضور مدیران دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور برگزار گردید.

در این جلسه مطالب و گزارشات مختلفی در خصوص :

- بررسی محورهای مرتبط با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت
- ارائه فرایند پایش سالانه همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت در سال ۱۴۰۳
- اعلام عناوین پایش ها و نحوه گزارش گیری و ارسال آن برای سال ۱۴۰۳
- اعلام تاریخ ۲۰ مرداد تا ۲۰ شهریور برای ارسال گزارشات پایش های ۱۴۰۳
- معرفی سامانه ساجد جهت انجام پایش سالانه دفتر ارتباط با جامعه و صنعت
- اعلام محل ارسال گزارشات در سایت دفتر ارتباط با جامعه و صنعت به آدرس industry.msrt.ir و بخش پایش ها و گزارشات آماری ۱۴۰۳
- ارائه آخرین وضعیت ماموریت گرایی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور
- معرفی سامانه جدید امریه های ارتباط با جامعه و صنعت
- روش اجرای اعطای مشوق‌های خدمتی از طریق سامانه کارآمد و معرفی امکانات

با توجه به مباحث مختلف مطرح شده جمع‌بندی های این نشست به شرح ذیل هستند:

۱. لزوم تعیین محور ها و روش های مشارکت هر دانشگاه در اجرای برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت
۲. ضرورت مشارکت جدی دانشگاه‌ها در اجرای ماموریت‌های استانی
۳. لزوم برنامه ریزی و بهره برداری مناسب از آیین نامه مشوق های خدمتی در راستای توسعه و تقویت مهارت افزایی
۴. تکمیل اطلاعات قراردادهای و گزارش های ارتباط با جامعه و صنعت در سامانه جدید ساجد در بازه زمانی بیستم مرداد ماه الی بیستم شهریور ماه ۱۴۰۳
۵. برنامه ریزی دانشگاه‌های معین استان در برگزاری جلسه مشترک با استانداری در خصوص اجرایی سازی ماده ۱۳ قانون جهش تولید دانش بنیان

مسئله ارتباط دانشگاه و صنعت بسیار مهم است. آنچه انجام گرفته است کارهای آغازین این حرکت بزرگ است، اینها را با قوت ادامه بدهند.

رهبر معظم انقلاب

نشانی دبیرخانه: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین،

خیابان هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی

صندوق پستی: ۱۵۱۳ - ۱۴۶۶۵

کد پستی: ۶۴۸۹۱ - ۱۴۶۶۶

تلفن: ۰۲۱ - ۸۲۲۳۳۵۵۱

دورنگار: ۰۲۱ - ۸۸۵۷۵۶۶۲

وبسایت: <http://industry.msrt.ir>



معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

معاونت پژوهشی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت